

## IKT - Informations- och kommunikationsteknik

Eleverna på **Norrskanets friskola** använder datorerna dagligen, mer eller mindre. Datorerna har en grundinstallation med programvara för att kunna skriva, göra presentationer, redigera bilder, spela in ljud, rita, redigera digitalvideo osv. Skolan använder **Fronter**, som är en lärplattform för nätbaserat lärande. I Fronter finns det olika verktyg för att främja samarbete, lärande och kommunikation samt för att stötta arbetet med individuella studieplaner, elevdokumentation och IUP.

Vi har genomgång om principerna för **en säker användning av Internet** med hjälp av spel och berättelser i serieform från årskurs 1 -9. Det finns gott om bra material på Internet om ämnet. Vi går även i genom De ungas Netikett. Netikett (eng. netiquette eller Network etiquette) är de oskrivna reglerna för att underlätta vårt umgänge på internet.

Datorprogrammet **Lexia** och **Provia** finns som skollicens för de som behöver detta hjälpmedel. Med dessa program kan man göra en kvantitativ och kvalitativ bedömning av elevens språkliga förutsättningar inför och under läs- och skrivinläringen.

### Här nedan kan du läsa exempel på hur eleverna använder IKT i sitt lärande:

Eleverna i **förskoleklass och år 1** arbetar enligt metoden **Att skriva sig till läsning**. Det innebär att en elev inte tränar att forma bokstäver med penna utan skriver med datorn istället. Innan motoriken är tillräckligt utvecklad hos eleven går mycket energi åt till att enbart forma bokstäverna. Energin används istället för innehållet och motoriken tränas på ett annat sätt t ex med att rita och måla, klippa och klistra. Grovmotoriska övningar görs tillsammans med en pedagog och fonologisk medvetenhet tränas genom rim och ramsor.

Eleverna i **år 2** utvecklar sitt skrivande med hjälp av datorn. I en uppgift fick de skriva om sig själva och ta foton hemifrån. Eleverna skrev texten och skannade bilder och tränade på presentationsteknik. Med hjälp av PowerPoint och projektor redovisade sedan eleverna om sig själv till klasskamraterna.

Eleverna i **år 3** har dokumenterat "Våren 2008" med digitalbilder och ljud. Det är alltid fascinerande att se hur eleverna upplever och ser saker och ting vi vuxna inte ser. De gjorde även en CD-skiva (talbok) med sina egna inlästa sagor.

Eleverna i **år 4-6** använder datorerna för informationssökning. Några klasser har skrivit en saga vilket de, med hjälp av datorn, sammanställde till en sagobok med akvarell ritade bilder. Textbearbetning är ett viktigt inslag i elevernas arbete.

De äldsta eleverna på skolan (**år 7-9**) använder datorerna i stor utsträckning i sitt lärande. I Fronter hämtar de uppgifterna med målbeskrivning och många av arbeten lämnar de in digitalt. Informationssökning och datorn som ett skrivhäfte vid genomgångarna är ett naturligt inslag i deras arbete. Många har hittat PowerPoint som ett redovisningsverktyg. Då innehåller sidorna både text, bilder (egna ritade samt fotograferade), tabeller, ljud, animationer samt rörliga bilder. På internet finns det många bra programvaror som underlättar elevens vardag. Att ha tillgång till t ex ordlistor som underlättar arbetet, färsk dagstidningar med de senaste nyheterna och varför inte de senaste nyhetssändningarna

Vill du veta mera, kontakta  
Seija Alamäki

seija.alamaki@nsfriskola.se  
tel 070-285 14 10

